

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE

AREA	Area
SERVIZIO	
DIPENDENTE	Nome Cognome
AREA	area
Profilo Professionale	Istruttore Direttivo/Amministrativo

ANNO
2024

Performance Organizzativa		% risultato raggiunto
Obiettivi di Ente		
1		
2		
3		
Obiettivi dell'unità organizzativa di appartenenza		
1		
2		
3		
Obiettivi Individuali	% risultato	% risultato raggiunto
1		
2		
3		

APPORTO QUALI-QUANTITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE	Peso attribuito	% incidenza VALUTAZIONE				60%						
Descrizione Obiettivi	60	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0,00
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE	60,00	0,00	0,00%
--------------------------------------	-------	------	-------

Osservazioni del valutatore sui risultati:

NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di performance organizzativa è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE

AREA	Area	ANNO									
SERVIZIO		2024									
DIPENDENTE	Nome Cognome										
AREA	area										
Profilo Professionale	Istruttore Direttivo/Amministrativo										

COMPORAMENTI PROFESSIONALI	Peso attribuito	% incidenza VALUTAZIONE				40%						
Relazione, integrazione e comunicazione	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0,00
Sa comunicare, ascoltare in modo attento assumendo il punto di vista del proprio interlocutore e relazionarsi in modo efficace senza pregiudizio con i colleghi attraverso l'utilizzo dei vari canali di comunicazione, sia in presenza che a distanza												
Sa lavorare in team e condividere lo stato di avanzamento dei lavori e le informazioni necessarie con tutti i membri del gruppo anche attraverso supporti informatici, sia in presenza che a distanza												
Sa ascoltare e comprendere senza pregiudizio le esigenze dell'utente assumendone il punto di vista, risponde rapidamente alle sue esigenze e cerca anche di anticiparne eventuali bisogni inespressi, anche attraverso supporti informatici, sia in presenza che a distanza												
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Innovatività ed Autonomia	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0,00
Introduce, implementa, condivide e forma i colleghi in relazione a soluzioni operative innovative												
Organizza il proprio lavoro in piena sintonia con gli obiettivi, i tempi e le modalità attribuite e ha capacità di problem solving												
Sa utilizzare applicativi, strumenti e piattaforme utili al corretto svolgimento dei processi lavorativi garantendo la sicurezza digitale												
Orientamento alla qualità dei servizi	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0,00
Rispetta i termini dei procedimenti, ha capacità di rendicontazione degli stessi e gestione flessibile delle priorità												
Sa rilevare e comprendere il grado di soddisfazione degli utenti												
E' preciso nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure, comprese le azioni previste nel Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza e nel Codice di comportamento												
Responsabilità ed orientamento ai risultati	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0,00
Ha consapevolezza del proprio ruolo che agisce in modo proattivo e con flessibilità, in coerenza con le esigenze organizzative e produttive												
Partecipa proattivamente a percorsi formativi per lo sviluppo delle conoscenze ed abilità organizzative e digitali ricercando anche occasioni continue di autoformazione												
Si impegna in modo costante nella prassi di lavoro e nel tempo in servizio presso l'Ente e/o on-line nelle fasce orarie di contattabilità concordate												
Conosce e sa gestire con diligenza e accuratezza beni e strumenti assegnati												
VALUTAZIONE COMPORAMENTI PROFESSIONALI	40	0,00				0,00%						

ESITO VALUTAZIONE PERFORMANCE	0,00%	ESITO COMPLESSIVO PERFORMANCE INDIVIDUALE:	0,00%
ESITO VALUTAZIONE COMPORAMENTI	0,00%		

Osservazioni del valutatore sui risultati:

NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sui comportamenti professionali è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate